**Аннотация к рабочей программе по истории в 5 классе**

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Закон РФ «Об образовании» ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* примерная программа по истории 5-9 кл.;
* базисный учебный план образовательного учреждения;
* программа курса «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс» автора-составителя Ф.А.Михайловский (М., издательство «Русское слово», 2013г.).

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета «История» с учетом особенностей учебного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся. Рабочая программа по учебному предмету «История» позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, последовательности изучения школьного материала, а также путях достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы учащимися средствами данного учебного предмета.

**Главная цель** изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи изучения истории в основной школе:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной культурной самоидентификации в современном мире;

- формирование у учащегося целостного представления об историческом пути государств, и о судьбах населяющих их народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупнейших деятелях;

- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи;

- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

**Задачи курса:**

*Формировать историческое мышление:*

* *дать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ;*
* *чем отличается Древний мир от современного.*

**Цели курса:**

* *Сформировать общие представления об эпохах всемирной истории и дать детальную картину двух первых периодов –*

*Первобытный мир и Древний мир; раскрыть основные факты (события, явления) истории первобытных коллективов, цивилизаций Древнего Востока, Древней Европы и показать их взаимодействие; обозначить вклад каждой древней цивилизации в общемировую культуру.*

* *Постепенно добиться осмысления учениками многообразия фактов истории Первобытного и Древнего мира как разновариантного*

*движения человеческих коллективов от первобытного общества к цивилизации.*

* *Создать условия для выбора самостоятельной личной нравственной оценки событий и явлений Первобытного и Древнего мира,*

*соотносимых с современностью.*

* *Создать условия для восприятия различных несхожих культур, существовавших в первобытной и древней истории, как истоков*

*многогранной общечеловеческой культуры, показать, что каждая из этих культур сыграла свою роль в развитии общества.*

**Место предмета в учебном плане**

Общее число учебных часов по истории в 5 классе в учебном году – 68, по 2 часа в неделю. Уровень обучения предмета – базовый.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Курс истории в 5 классе является частью концентрической системы исторического образования. Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучение истории позволяет систематизировать знания обучающихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации.

Основные содержательные линии рабочей программы в 5 классах реализуются в рамках курса – «Всеобщая история. История Древнего мира». Внутренняя периодизация в рамках этого курса учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Реализация программы исторического образования в 5 классе предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет обучающимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания обучающихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом.

Осмысление идей гимназического образования позволило определить общие требования к преподаванию истории***:*** обязательность целенаправленной работы по формированию надпредметных умений; формирование культуры диалога в общении, обучение принятию многозначных оценочных суждений; обучение рефлексии как методу самоанализа, формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций, обеспечивающих возможность самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности в условиях меняющегося общества.

Реализация гимназического компонента осуществляется на основе активизации учебной деятельности через использование методик проблемного обучения истории, работе с источниками, персонификации и драматизации, проведение деловых и ролевых игр, использование материалов региональной истории, современных ИКТ, технологии проектного обучения.

Особенностью преподавания историив 5 классах является то, что данный курс впервые изучается обучающимися. В начальной школе изучался курс «Окружающий мир», который позволял сформировать первичные знания о социальных объектах и явлениях как о компонентах единого мира.

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение следующих **целей**:

* освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

Исходя из поставленных целей можно определить следующие **задачи** обучения:

* Формировать у обучающихся общеучебные навыки, универсальные способы деятельности, ключевые компетентности;
* Развивать рефлексивную деятельность, способность организации самостоятельной учебной деятельности;
* Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в оценке исторических явлений.

**Аннотация к рабочей программе по истории в 6 классе**

Программа по истории России предназначена для 6 класса общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

**Задачи изучения истории в школе:**

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом

процессе;

• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Базовые принципы** школьного исторического образования:

**4**

• идея преемственности исторических периодов, в том числе непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования территории государства и

единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

• рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

• ценности гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

• воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

• общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;

• познавательное значение российской истории;

• формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

**Методологическая основа** преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

• принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

• многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

• многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

• исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

• антропологический подход, формирующий личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого;

• историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

**5**

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др. Предмет «История» изучается

на уровне основного общего образования в качестве обязательной дисциплины в 5—9 классах в общем объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе — 3(2) часа в неделю, в 10 классе курс истории изучается в качестве обязательного предмета 3 часа в неделю.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История», поэтому в 6–8 классах на него отводится не менее 40 часов в год, в 9—10 классах — не менее 60 часов в год. Рекомендуется изучать курсы **последовательно** — сначала всеобщая история, а затем отечественная история. Некоторые темы (например, мировые войны) могут изучаться синхронно.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся:

• российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;

• осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

• усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

• понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующем:

• способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

• умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родо-видовых связей и др.);

• использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;

• способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

• готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

• умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты** освоения курса отечественной истории предполагают, что у учащегося сформированы:

• целостные представления о месте и роли России в мировой истории;

• базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;

• способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;

• способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;

• умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

• умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

• уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

**Аннотация к рабочей программе по истории в 6 классе. История Средних веков**

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного (общего) образования по предмету «История»,

утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;  
- Федеральной примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. по предмету «История»;

- Регионального базисного учебного плана и примерных учебных плановобщеобразовательных организаций Оренбургской области, утвержденных приказомМинистерства образования Оренбургской области от 13.08.2014года№ 01-21/1063;

- Учебного плана МБОУ «Староашировская СОШ» » на 2015/2016учебный год.- Авторских программ: -М.А.Бойцов, Н.Г.Петрова. Программа курса. История средних веков. Для 6 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е издание.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008.

--Пчелов Е.В. Программа курсов «История России с древнейших времен до конца XVIII в. Для 6 – 7 классов основной школы-3-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006

Рабочая программа ориентирована на учебник М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров «Всеобщая история. История средних веков»: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.-14-е издание.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2011.

Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века. М.: Русское слово, 2003 г.

Уровень программы- базовый.

Программа рассчитана на 68 часов.

Контрольных работ - 6

Программа предусматривает реализацию Федерального государственного стандарта первого поколения в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщей истории». Курс «История средних веков» для 6 класса охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Рабочая программа по курсу истории средних веков составлена на 28часов.Курс «История России с древнейших времен до конца XVIII века» в 6-7 классах являются началом системного изучения отечественной истории. Он охватывает большой исторический период – от древнейших времен до конца XVIII в. Курс истории России в 6 классе охватывает период с древнейших времен до конца XVI в. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 40часов

**Цели курса**:формирование целостного представления об истории нашей Родины, приобщение к культурным достижениям и национальным традициям России, воспитание патриотизма.

**Задачи**:

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

**Аннотация к рабочей программе по истории в 7 классе.**

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного (общего) образования по предмету «История»,

утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;  
- Федеральной примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. по предмету «История»;

- Регионального базисного учебного плана и примерных учебных плановобщеобразовательных организаций Оренбургской области, утвержденных приказомМинистерства образования Оренбургской области от 13.08.2014года№ 01-21/1063;

- Учебного плана МБОУ «Староашировская СОШ» на 2015/2016 учебный год

- Авторских программ: Пчелов Е.В. Программа курсов «История России с древнейших времен до конца XVIII в. Для 6 – 7 классов основной школы-3-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006

С.В.Агафонов, О.В.Дмитриева Программа курса « Всеобщая история. История нового времени», для 7 класса М., « Русское слово », 2007

Рабочая программа ориентирована на учебники

Е.В.Пчелов « История России 17-18 века» для 7 класса общеобразовательных учреждений, М., « Русское слово – РС» 2004г.

О.В.Дмитриева « Всеобщая история. История нового времени. 7 класс» М., « Русское слово - РС» 2011 .

Уровень программы- базовый.

Программа рассчитана на 68 часов.

Контрольных работ – 4, тестов -2

В Рабочей программе отведено на Всеобщую историю – 28 часов и на историю России – 40 часов.

Цели курса**:**формирование целостного представления об истории нашей Родиныи мира в 17-18 веках, приобщение к культурным достижениям и национальным традициям России, воспитание патриотизма.

Задачи:

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

-выстроение адекватного представления о периодизации Нового времени, о встречи миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революции и о реформах как альтернативном пути развития общества; о новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий.

-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

**Аннотация к рабочей программе по истории в 8 классе.**

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного (общего) образования по предмету «История»,

утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

- Федеральной примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. по предмету «История»;

- Регионального базисного учебного плана и примерных учебных плановобщеобразовательных организаций Оренбургской области, утвержденных приказомМинистерства образования Оренбургской области от 13.08.2014года№ 01-21/1063;

- Учебного плана МБОУ «Староашировская СОШ» на 2015/2016 учебный год.

- Авторских программ:

- Загладин Н.В., Загладина Х.П. Программа курса «Всеобщая история. История нового времени» для 8 класса общеобразовательных учреждений. - 4-е изд., испр. и доп. М.: ООО «ТИД», «Русское слово – РС», 2007.

- Агафонов С.В., Кружалов В.В. Программа курса « История России XIX век»для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД», «Русское слово – РС», 2009.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- Н.В. Загладин. Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX века: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. 12-е изд. - М.: ООО «ТИД», «Русское слово – учебник», 2012.

- А.Н. Боханов «История России, XIX века» М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2012.

Уровень программы- базовый.

Программа рассчитана на 70 часов.

Контрольных работ-5

Курс «Всеобщая история. История Нового времени» для 8 класса охватывает период XIX в. Курс является логическим продолжением курса «Новая история», начатого в 7 классе.  Рабочая программа по курсу новой истории составлена на 28 часов, к.р.-1

Курс «История России» в 8 классе является логическим продолжением курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века».  Курс истории России охватывает период XIX в. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 42часов, к. р.-4

**Цель** изучения истории в 8 классе:

— образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Задачи**изучения истории в 8 классе:

¬ формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социаль-ной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

¬ формирование представлений об истории Нового времени как части общемирового исторического процесса;

¬ овладение учащимися знаниями о социальной, экономической, политической, духов-ной и нравственной сферах общества Нового времени при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

¬ воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многона-циональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

¬развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источни-ках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

¬ формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в совре-менном обществе.

¬ оценка значения политического и культурного наследия Нового времени для совре-менности.

**Аннотация к рабочей программе по истории в 10 классе.**

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного (общего) образования по предмету «История»,

утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;  
- Федеральной примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. по предмету «История»;

-Приказа Минобразнауки Российской Федерации от 24. 01. 2012 г. N 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089

- Регионального базисного учебного плана и примерных учебных плановобщеобразовательных организаций Оренбургской области, утвержденных приказомМинистерства образования Оренбургской области от 13.08.2014года№ 01-21/1063;

- Учебного плана МБОУ «Староашировская СОШ»» на 2015/2016 учебный год.-

- Авторских программ:  Загладин Н.В. Программа курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса,

Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С. И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX века »для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008»

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца XIX века »для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. 2-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2004.

- Загладин Н. В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: 10 класс. - 2-е изд. - М.: «Торгово-издательский дом «Русское слово - РС»,2006

Уровень программы- базовый.

Программа рассчитана на 68 часов.

Контрольных работ -4

Программа предусматривает реализацию Федерального государственного стандарта первого поколения в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщей история». Планируется интегрированное изучение курсов истории Отечества и Всемирной истории.

  Цель курса: Углубить и развивать знания учащихся по истории России и мира, полученные в рамках исторического образования в основной школе; сформировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития.

Задачи курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, национальной терпимости, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления исторического материала;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений, процессов, определять собственную позицию к фактам истории и современным реалиям;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации

- формирование у учащихся основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций;

**Аннотация к рабочей программе по истории в 11 классе.**

Рабочая программа по истории в 11 классе составлена на основе:

1.Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 года № 1089.

2.. Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 г. по предмету «История»

3. Приказ Минобразнауки Российской Федерации от 24. 01. 2012 г. N 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»

4. Регионального базисного учебного плана и примерных учебных плановобщеобразовательных организаций Оренбургской области, утвержденных приказомМинистерства образования Оренбургской области от 13.08.2014года№ 01-21/1063;

5. Учебного плана МБОУ «Староашировская СОШ»» на 2015/2016 учебный год.-

6. Авторских программ: - Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «История ОтечестваXX – начало XXI века», программа курса для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2004.

-Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «Всеобщая история. Конец XIX – начало ХХI века.11класс», для 11 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX – начало XXI века. 11 кл. М., Русское слово, 2010.

2. Загладин Н.В. «Всеобщая история. Конец XIX – начало ХХI века». 11 класс. М., Русское слово, 2007.

Уровень рабочей программы - базовый

Программа рассчитана на 68 часов

Контрольных работ -5

Программа предусматривает реализацию Федерального государственного стандарта первого поколения в рамках двух курсов: «Истории России» и «Всеобщей история». Предполагается интегрированное изучение двух курсов Истории России и Всеобщей истории

**Цель курса:**

Углубить и развивать знания учащихся по истории России и мира, полученные в рамках исторического образования в основной школе; сформировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития.

**Задачи курса:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, национальной терпимости, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления исторического материала;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений, процессов, определять собственную позицию к фактам истории и современным реалиям;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации

- формирование у учащихся основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций;

- формирование исторического мышления.