**АНАЛИЗ**

**работ участников школьного этапа Всероссийской олимпиады** **школьников**

**2017-2018 учебного года по химии**

*МБОУ «Староашировская СОШ имени Героя Советского Союза Шамкаева Акрама Беляевича»*

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), 17.03.2015г. № 249, 17.12.2015г. №1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», приказами Министерства образования области от 02.08.2017 № 01-21/1548 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году », от 08.08.2017 г. № 01-21/1582 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017 - 2018 учебном году», от 10.08.2017г №01-21/1618 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников по татарскому, башкирскому языкам и литературе в 2017-2018 учебном году», приказа отдела образования от 31.08.2017 № 01-10/163 « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся.

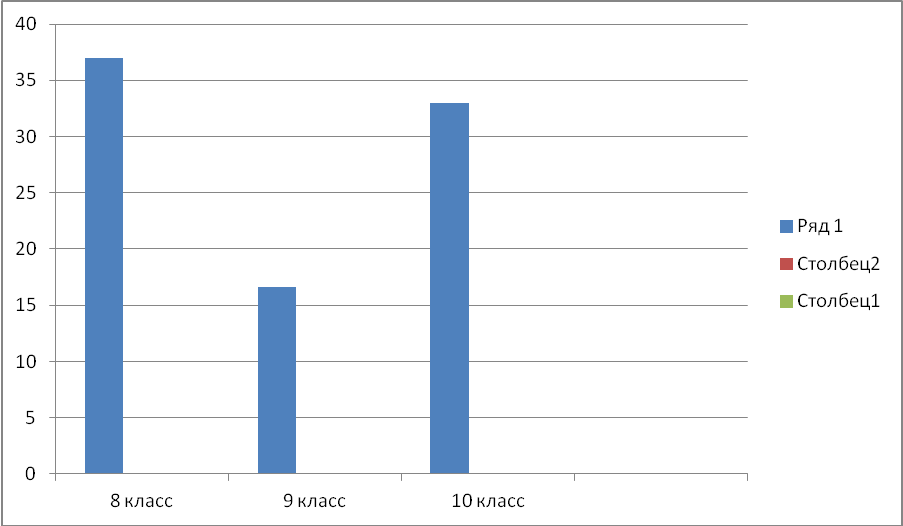
Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился в письменной форме, включает в себя тестовые задания в 8-10 классы – 60 минут.

Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным областными методическими комиссиями (9-10 классы), районными методическими комиссиями (5-8 классы).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по химии приняли участие обучающиеся 8-10 классов. Всего приняли 5 участников.

Распределение участников олимпиады по классам представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Процент участников |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 8 | 3 | 37 |
|  |  |  |
| 9 | 1 | 16,6 |
|  |  |  |
| 10 | 1 | 33 |
|  |  |  |
| Всего | 5 | 29,4 |

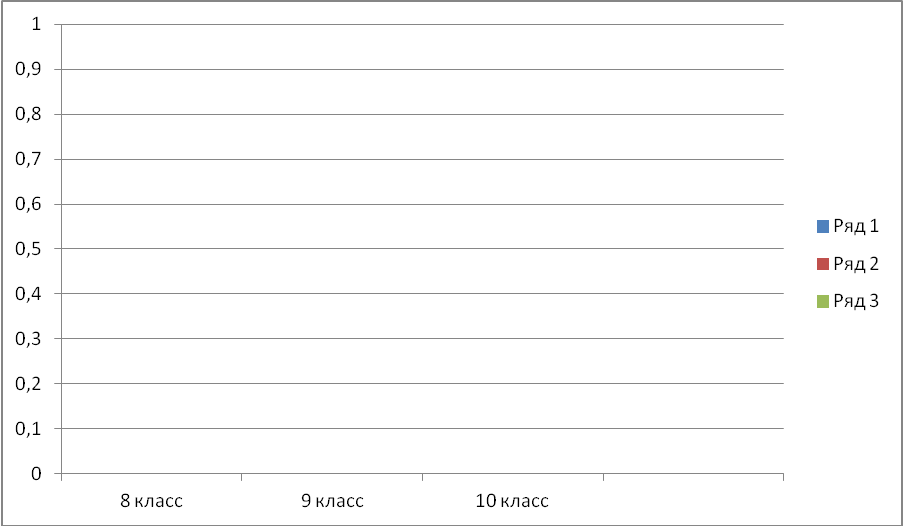


Результативность олимпиады составила 0 %

Определено победителя и призера: победителей -0 , призеров- 0.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | победителей | призеров | Процент |
| 8 | 0 | 0 | 0% |
| 9 | 0 | 0 | 0% |
| 10 | 0 | 0 | 0% |

Обучающиеся 8 класса продемонстрировали 0% результативность. В 9-10 классах результативность составляет 0%.



Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

Олимпиадные задания состояли из следующих типов заданий:

* решение задач на молекулярные массы;
* составление химических формул и цепочек превращений;
* заполнение химических формул по описаниям в таблице;
* определение химических веществ, полученные при реакции;
* решение логических задач на получение метана;
* составление химических формул органической химии;
* определение строение органических веществ по правилам номенклатуры IUPAC

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты | | Выполнения | | учащимися | | олимпиадных | | | заданий |  |
| представлены в таблице: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Класс |  |  | Процент выполнения задания | | | | |  |  |  |
|  |  |  | от 50 % до | | менее 50% | |  | набрали 0 | |  |
|  | более 75 % | |  | 75% |  |  | баллов |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 0 |  | 0 |  | 100 |  |  | 0 |  |
| 9 |  | 0 |  | 0 |  | 100 |  |  | 0 |  |
| 10 |  | 0 |  | 0 |  | 100 |  |  | 0 |  |

Как видно из таблицы, обучающиеся 8,9,10 классов выполнили менее 50% предложенных заданий.

В 8 классе наибольшее затруднение вызвали; решение задач на молекулярные массы, составление химических формул и цепочек превращений. В 9-10 классах затруднения вызвали; определение химических веществ, полученные при реакции, решение логических задач на получение метана; составление химических формул органической химии;

Обучающиеся продемонстрировали недостаточно развитые умения анализировать содержание источника.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.

2. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий. Уделять особое внимание решению логических задач, вопросам анализа источника информации.

3. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, выявленных по итогам олимпиады.

**Учитель химии и биологии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.З.Сахибуллина.**