**АНАЛИЗ**

**работ участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года по физической культуре.**

*МБОУ «Староашировская СОШ имени Героя Советского Союза Шамкаева Акрама Беляевича»*

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), 17.03.2015г. № 249, 17.12.2015г. №1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», приказами Министерства образования области от 09.08.2018 № 01-21/1489 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», от 16.08.2018 г. № 01-21/1525«Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 - 2019 учебном году», приказа отдела образования « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» от 17.09.2018 г. №01-10/169, в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся

**18 октября 2018 года** проведен школьный этап Всероссийской олимпиады по **физической культуре**.

В олимпиаде приняли участие, обучающееся 8,9,11 классов.

Максимально возможное количество баллов по предмету на муниципальном этапе – 100. Испытания состояли из практического и теоретического тура.

|  |
| --- |
| Результаты олимпиады показали средний уровень подготовленности учащихся. Специфика преподавания физической культуры требует особого подхода, сложно связать теорию с практикой в урочной деятельности. Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов по теории и. Это связано с недостатком часов по разделу, основы знаний. Акробатический комплекс не вызвал особых затруднений, т.к. эти элементы были отработаны при подготовке в предыдущие года, замечания в небольших неточностях некоторых упражнений. С футбольной комбинацией участники в основном справились, за исключением нескольких промахов при бросках, что увеличивало общее время. Акробатический комплекс не вызвал особых затруднений, т.к. эти элементы были отработаны при подготовке в предыдущие года, замечания в небольших неточностях некоторых упражнений.  Для улучшения результатов по физической культуре, считаю что необходимо:  - на каждом занятии развивать познавательные потребности такие как: знать, уметь, понимать, исследовать.  - активизировать познавательную деятельность учащихся  - закрепить потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта;  - эффективно использовать межпредметных связей в преподавании физической культуры.  Проанализировав результаты выступления  школьников, можно предложить следующие рекомендации для более эффективной  их подготовки к участию в олимпиаде на всех ее этапах и устранения некоторых ошибок:   1. При разучивании упражнений необходимо соблюдать гимнастический стиль их выполнения. 2. При управлении поворотом на необходимый угол, необходимо добиваться должного угла поворота в упражнении. 3. При выполнении упражнений на равновесие надо добиваться устойчивости и правильного положения тела. 4. Для развития точности броска в баскетболе на уроках по физической культуре необходимо использовать упражнения с мячом в эстафетах и подвижных играх. 5. Для поддержания психофизиологического состояния организма детей в пределах нормы необходимо грамотно сочетать упражнения высокой интенсивности со средней и низкой.   Учитель физической культуры: З.В.Газизова |