**АНАЛИЗ**

**работ участников школьного этапа областной олимпиады школьников**

**2019-2020 учебного года по татарскому языку и татарской литературе**

***в МБОУ «Староашировская СОШ имени Героя Советского Союза***

***Шамкаева Акрама Беляевича»***

В соответствии с Порядком проведения олимпиады обучающихся по татарскому, башкирскому языкам и литературе, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 30.09.2019г. № 01-21/1897 «Об утверждении порядка проведения олимпиады обучающихся по татарскому, башкирскому языкам и литературе» и на основании приказа министерства образования области от 25.10.2019г. №01-21/2066 «О сроках и организации проведения олимпиады обучающихся по татарскому и башкирскому языкам и литературе в 2019-2020 учебном году», в целях повышения интереса обучающихся к изучению родных языков, сохранения и развития национальных культур

31 октября 2019 года в МБОУ «Староашировская СОШ имени Героя Советского Союза Шамкаева Акрама Беляевича» проведен школьный этап областной олимпиады по татарскому языку.

**Целью** школьного этапа областной олимпиады по татарскому языку являлось:

- повышение познавательного интереса учащихся к татарскому языку и литературе; - выявление и поддержка одаренных учащихся, обладающих знанием татарского языка и литературы, его традиций, культуры и искусства; - воспитание у подрастающего поколения любви к татарскому языку и татарской литературе как одной из важных составляющих национальной культуры; - развитие творческих способностей учащихся;

Школьный этап областной олимпиады проводился в письменной форме, он включал в себя задания с выбором ответа и творческое задание. Время проведения олимпиады в 7, 8, 10 классах – 60 минут.

Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным областными методическими комиссиями (7, 8, 9-11 классах).

В школьном этапе областной олимпиады по татарскому языку приняли участие обучающиеся 7 класса (1 человек), 8 класса (1 человек), 10 класса (1 человек). Всего 3 участника.

**Распределение участников олимпиады по классам представлено в таблице:**

*Таблица 1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Процент участников** |
|  |  |  |
| 7 | 1 | 20% |
| 8 | 1 | 25% |
| 10 | 1 | 25% |

Все участники школьного этапа областной олимпиады являются победителями.

**Результативность олимпиады показана в таблице:**

*Таблица 2.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Победителей** | **Призеров** | **Баллы** | **Процент** |
| 7 | 1 | 0 | 23б. | 88% |
| 8 | 1 | 0 | 35б. | 79,5% |
| 10 | 1 | 0 | 93б. | 78% |

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку проверяли: знание фонетической системы татарского литературного языка (в рамках школьной программы); знание семантической системы современного татарского литературного языка; знание татарских пословиц и поговорок, умение анализировать функционирование пословиц и поговорок в художественном тексте; знание речевых норм татарского языка и понимание их обусловленности языковой системой; знание синтаксической системы татарского языка и умение анализировать синтаксические явления; коммуникативные умения и навыки.

Олимпиадные задания состояли из следующих типов заданий:

* дописать окончания слов в предложениях;
* перевести выделенные слова и поставить вопросы;
* составить и записать диалог, используя текст;
* перевести предложения на татарский язык и записать, цифры писать словами;
* перевести предложения на русский язык и записать;
* дописать пословицы;
* составить текст приглашения на новогодний вечер в школе (3-4 предложения).

**Результат выполнения олимпиадных заданий представлены в таблице:**

*Таблица 3.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **7 класс**  **% выполнения** | 100% | 91,6% | 71,4% | 100% | - | - | - |
| **8 класс**  **% выполнения** | 66,6% | 50% | 75% | 86,6% | 100% | - | - |
| **10 класс**  **% выполнения** | 80,8% | 70% | 100% | 73,3% | 90% | 100% | 100% |

Как видно из таблицы, обучающиеяся успешно справились с заданиями 1, 4 (7 класс), 4, 5 (8 класс), 3, 5, 6, 7 (10 класс).

**Текучие ошибки:**

В 7 классе затруднение вызвало задание №3 - на определение корня слов (из 7 максимальных баллов набрала 5 баллов).

В 8 классе затруднение вызвали задание №3 - на определение главных членов предложения (из 6 максимальных набрал 3 балла) и задание №4 - на определение смысловых частей слов (из 12 максимальных набрал 9 баллов).

В 10 классе затруднение вызвали задание №1 – дописать окончания слов в предложениях (из 47 максимальных баллов набрали 38 баллов), задание №2 – перевод слов (из 10 максимальных баллов набрала 7) и задание №4 - перевод предложений с русского языка на татарский язык (из 15 максимальных баллов набрала 11).

**Причины** допущенных ошибок:

- неумение четко следовать инструкциям;

- невнимательное прочтение вопросов и заданий;

- отсутствие умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

**Рекомендации:**

- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на  уроке через задания олимпиадного уровня;

- при организации подготовки к муниципальному этапу областной олимпиады школьников по татарскому языку учесть детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися;

- работать по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, выявленных по итогам олимпиады;

- формировать навыки и умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

**Учитель татарского языка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Усманова Ф.И./**