**Аналитическая справка**

**о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 учебном году в МБОУ  «Староашировская СОШ имени Героя Советского Союза ШамкаеваАкрамаБеляевича»**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», приказами министерства образования Оренбургской области от 14.08.2020 № 01-21/1112 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», от 08.09.2020 г. № 01-21/1210 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году», приказом отдела образования МО «Матвеевский район» от 28.08.2020г. №01-10/151 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся.

14 октября 2020 года в МБОУ «Староашировская СОШ имени Героя Советского Союза ШамкаеваАкрамаБеляевича» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Цели проведения олимпиады:

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

-создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- пропаганда научных знаний.

Для проведения олимпиады учителя русского языка разработали план работы по подготовке обучающихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился в письменной форме, он включал в себя задания по основным разделам русского языка и творческое задание. Время проведения олимпиады для 5-6-7 классов – 45 минут, для 8-11 классов -90 минут.

Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным областными методическими комиссиями (9-11 классы), районными методическими комиссиями (4-8 классы).

      В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 5 обучающихся из 5, 6, 7, 8 классов, что составляет примерно 16% от общего числа учеников старших классов.

Материалы для олимпиады по русскому языку включали в себя задания из следующих разделов:

1.Фонетика (звукобуквенный анализ слов);

2. История языка (сравнение исторического и современного состава слова);

3.Лексика (фразеология – дописать фразеологизмы, указать значение устаревших слов и т.д.);

4.Орфография (работа с текстом с пропущенными орфограммами);

5. Морфологические ошибки;

6.Подчинительная связь;

7. Выразительные средства языка;

8. Синтаксис.

9.Пунктуация (расставить пропущенные знаки препинания).

Победителями и призерами школьного этапа Олимпиады признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Победителями стали Милашина Аделина (62,8%), Форос Амина (66%).

**Количество участников школьного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Процент** |
| 5 | 1 | 62,8% |
| 6 | 1 | 66% |
| 7 | 2 | 40% |
| 8 | 1 | 26% |

**Определено 2 победителя.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Победителей** | **Призеров** | **Процент** |
| 5 | 1 | 0 | 62,8% |
| 6 | 1 | 0 | 66% |
| 7 | 0 | 0 | 40% |
| 8 | 0 | 0 | 26% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | | **выполнения** | | **учащимися** | | **олимпиадных** | | | **заданий** |
| **представлены в таблице:** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Класс |  |  | Процент выполнения задания | | | | |  |  |
|  |  |  | от 50 % до | | менее 50% | |  | набрали 0 | |
|  | более 75 % | |  | 75% |  |  | баллов |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 0 |  | 1 |  | 0 |  |  | 0 |
| 6 |  | 0 |  | 1 |  | 0 |  |  | 0 |
| 7 |  | 0 |  | 0 |  | 2 |  |  | 0 |
| 8 |  | 0 |  | 0 |  | 1 |  |  | 0 |

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство обучающихся недостаточно хорошо справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, но у них отсутствуют внепрограммые знания.

Трудности непосредственно вызвали задания по истории языка (сопоставление исторического и современного состава слов), синтаксис, лексика (фразеологизмы). Это объясняется тем, что они редко работают с такими заданиями, в частности с этимологическим словарем.

**Рекомендации:**

1. Больше выполнять заданий по истории языка.

2. Стараться как можно больше включать в урок заданий по работе с различными словарями.

3. Пропагандировать чтение художественной литературы в качестве одного из видов проведения свободного времени.